

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

 О.Н. Игна

«30» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.09 ГРАММАТИКА

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 8

Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки: Иностранный язык и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Цели изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика» являются:

- необходимые для будущего учителя прочные знания грамматического строя английского языка как системы, элементы которой тесно связаны друг с другом;
- владение грамматической терминологией и умение кратко и четко формулировать грамматические правила, выявлять константные признаки модели предложения;
- прочные навыки правильного использования грамматических языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения на англ. языке; владение разными способами выражения мысли в родном и иностранных языках;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита грамматических языковых средств при получении и передачи информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Теоретическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения», прохождения педагогической практики.

3. Требования к уровню освоения программы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Общекультурные:

1. владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
2. способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6).

Общепрофессиональные:

1. осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные грамматические правила изучаемого языка;
- основные грамматические термины;
- способы грамматического анализа.

уметь:

- формулировать грамматические правила на иностранном языке;
- анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм;
- замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

владеть:

- навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
- навыками грамматического анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)	
	Всего - 291	1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	120	57	63
Лекции			
Практические занятия	120	57	63
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных работ			
Другие виды работ			
Самостоятельная работа	144	70	74
Курсовой проект (работа)			
Реферат			
Расчётно-графические работы			
Формы текущего контроля		тесты	тесты
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	27	зачет	экзамен 27

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1 Разделы учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоя тельная работа (час)
		ВСЕГО	лекции	практич. (семинары)	лабора торные	В т. ч. интерактив ные формы обучения (не менее 20 %)	
1.	Типы простых предложений	18		18		2	10
2.	Времена английского глагола (глаголы <i>to be, to have</i> ; образование настоящего неопределенного времени)	4		4		2	10
3.	Виды местоимений	6		6		2	10
4.	Категории имени существительного	10		10		2	10
5.	Прилагательное. Наречие.	6		6		2	10
6.	Числительные.	3		3		2	10
7.	Модальные глаголы	10		10		2	10
8.	Употребление артикля с именами существительными	17		17		2	12

9.	Времена английского глагола	24		24		2	14
10.	Согласование времен	8		8		2	10
11.	Косвенная речь	4		4		2	10
12.	Пассивный залог	6		6		2	12
13.	Сложное дополнение	2		2		2	8
14.	Некоторые сведения об употреблении герундия	2		2		2	8
	Итого:	120		120		28 час/23,3 %	144

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Приводится название каждого раздела (темы) учебной дисциплины и его содержание в соответствии с проектируемыми результатами освоения, формируемыми компетенциями.

№ нед	Раздел (тема)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Раздел (тема) 1. Типы простых предложений.	1. Основные грамматические термины. Чтение и перевод терминов. 2. Типы простого предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение: положительное и отрицательное. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Затранскрибировать, отчитать грамматические термины. Поставить повествовательные предложения в отрицательную и положительную формы. Составить предложения.
2.	Раздел (тема) 1. Типы простых предложений.	1. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Альтернативный вопрос. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Определить тип вопросительного предложения. Задать общий вопрос к предложениям, дать краткий ответ на общий вопрос. Задать специальные вопросы к разным частям предложения.
3.	Раздел (тема) 1. Типы простых предложений.	1. Разделительный вопрос. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Повелительные предложения. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Определить тип вопросительного предложения. Задать альтернативный вопрос к предложениям. Задать разделительный вопрос
4.	Раздел (тема) 1. Типы простых предложений.	1. Восклицательные предложения. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Типы простых предложений по структуре: односоставные, двусоставные, распространенные и нераспространенные предложения. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Составить отрицательные и положительные повелительные предложения, определить тип повелительного предложения. Составить восклицательные предложения. Выполнить предложения по теме.

5.	Раздел (тема) 1. Типы простых предложений.	1. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Подлежащее. Типы сказуемого Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Определить тип предложения. Составить собственные предложения. Определить тип порядка слов в предложении. Определить члены предложения. Выполнить упражнения.
6.	Раздел (тема) 1. Типы простых предложений.	1. Безличное предложение Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. Определить тип «it» в безличном предложении, перевести предложения с русского на английский и с английского на русский язык. Обстоятельство. 2. Определение Предложения с вводным «there» Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.	Выполнить упражнения по теме. Найти подлежащее и сказуемое в предложении. Определить тип сказуемого. Определить место определения в предложении. Подготовка к контрольной работе.
7.	Раздел (тема) 2. Времена английского глагола.	1. Контрольная работа по типам простых предложений. Глаголы быть и иметь в настоящем неопределенном времени 2. Образование настоящего неопределенного времени. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. Определить типы предложения, найти члены предложения и определить их тип.
8.	Раздел (тема) 2. Времена английского глагола.	1. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений по настоящему неопределенному времени. 2. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. Составление разных типов вопросов.	Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. Составить предложения с вводным «there», перевести предложения.
9.	Раздел (тема) 3. Виды местоимений.	1. Личные и притяжательные местоимения. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Указательные местоимения. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Определить тип местоимения, их падеж или форму. Подставить подходящее по смыслу местоимение в предложение. Выполнить упражнения.
10.	Раздел (тема) 3. Виды местоимений.	1. Вопросительные и возвратные местоимения. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Неопределенные местоимения. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Составить предложения, подставить в предложение подходящее по смыслу местоимение. Составить предложения с неопределенными местоимениями.

11.	Раздел (тема) 4. Категории имени существительного.	1. Виды существительных. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Множественное число существительных. Общее правило. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Определить тип существительного, распределить существительные в соответствующую группу. Составить предложения.
12.	Раздел (тема) 4. Категории имени существительного.	1. Множественное число составных существительных и существительных, изменяющих корневой гласный во множественном числе. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Существительные, не имеющие множественного числа и существительные, не имеющие единственного числа. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Составить предложения, поставить существительные во множественное и единственное число, выполнить упражнения. Выполнение грамматических упражнений.
13.	Раздел (тема) 4. Категории имени существительного	1. Общий и притяжательный падежи имени существительного. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Контрольная работа по темам местоимение и имя существительное	Поставить существительные в притяжательный падеж с помощью апострофа или предлога, изменить падеж существительного в предложении.
14.	Раздел (тема).5 Прилагательное и наречие.	1. Образование прилагательных и наречий. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Степени сравнения прилагательных. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Образовать степени сравнения прилагательных, составить предложения, используя сравнительные обороты. Перевести предложения.
15.	Раздел (тема) 5 Прилагательное и наречие.	1. Степени сравнения наречий. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Место наречия в структуре предложения. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Образовать степени сравнения наречий, составить предложения, используя сравнительные обороты. Перевести предложения, составить предложения.
16.	Раздел (тема) 6. Числительные.	1. Образование количественных и порядковых числительных. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Употребление числительных в датах, номерах телефонов, в сочетаниях с существительными. Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Уметь читать количественные и порядковые числительные. Уметь называть даты, года, номера телефонов, выполнять математические действия.

17.	Раздел (тема) 7. Модальные глаголы.	1. Глаголы <i>can, may, must, need</i> . Чтение правила, выполнение грамматических упражнений. 2. Лексические эквиваленты модальных глаголов <i>can, may, must, need</i> . Чтение правила, выполнение грамматических упражнений.	Правила употребления модальных глаголов, выполнение упражнений, Составить предложения, перевести предложения с лексическими эквивалентами модальных глаголов.
18.	Раздел (тема) 7. Модальные глаголы	1. Повторение материала. Чтение правил, выполнение грамматических упражнений. 2. Повторение материала. Выполнение грамматических упражнений.	Повторение семестрового материала к семестровой контрольной работе.
19.	Раздел (тема) 7. Модальные глаголы	1. Контрольная работа по темам 1 семестра. 2. Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	Повторение семестрового материала к семестровой контрольной работе.

II семестр

№ нед.	Раздел (тема)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Раздел (тема) 8. Употребление артикля с именами существительными.	1. Употребление неопределенного и определенного артикля с именами существительными. Общее правило. Употребление артикля с существительными во множественном числе. 2. Употребление артикля с абстрактными существительными Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Изучение правила. Выполнение упражнений, подстановка подходящего артикля в предложение.
2.	Раздел (тема) 9. Времена английского глагола.	1. Настоящее неопределенное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Прошедшее неопределенное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
3.	Раздел (тема) 9. Времена английского глагола.	1. Будущее неопределенное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Употребление времен группы «Indefinite» Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
4.	Раздел (тема) 8. Употребление артикля с именами существительными.	1. Артикль с географическими названиями Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Артикль с именами собственными Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, подстановка подходящего артикля в предложение.

5.	Раздел (тема) 9. Времена английского глагола.	1. Настоящее продолженное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Прошедшее продолженное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
6.	Раздел (тема) 9. Времена английского глагола.	1. Будущее продолженное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Употребление продолженного времени по сравнению с неопределенным временем Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
7.	Раздел (тема) 8. Употребление артикла с именами существительны ми.	1. Употребление артикла с существительными, обозначающими прием пищи. Употребление артикла с вещественными существительными 2. Употребление артикла с существительными, имеющими определение. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, подстановка подходящего артикла в предложение.
8.	Раздел (тема) 9. Времена английского глагола.	1. Настоящее совершенное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Прошедшее совершенное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
9.	Раздел (тема) 9. Времена английского глагола. Раздел (тема) 10. Согласование времен.	1. Будущее совершенное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Употребление совершенного времени по сравнению с неопределенным временем Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
10	Раздел (тема) 8. Употребление артикла с именами существительны ми.	1. Употребление артикла с названиями времен года, месяцев, недель, дней недели Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Употребление артиклей с существительными school, college, bed, prison, table, jail, court. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Изучение правила. Выполнение упражнений, подстановка подходящего артикла в предложение.

11.	Раздел (тема) 9. Времена английского глагола.	1. Настоящее совершенное продолженное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Прошедшее совершенное продолженное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
12.	Раздел (тема) 9. Времена английского глагола.	1. Настоящее совершенное продолженное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Прошедшее совершенное продолженное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
13.	Раздел (тема) 9. Времена английского глагола. Раздел (тема) 10. Согласование времен.	1. Будущее совершенное продолженное время Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Употребление времен активного залога. Согласование времен. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
14.	Раздел (тема) 8. Употребление артикла с именами существительны ми.	1. Употребление артикла в функции именное части сказуемого, в функции приложения. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Употребления артикла в устойчивых выражениях. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, подстановка подходящего артикла в предложение.
15.	Раздел (тема) 8. Употребление артикла с именами существительны ми.	1. Употребление артикла в функции именное части сказуемого, в функции приложения. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Употребления артикла в устойчивых выражениях. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, подстановка подходящего артикла в предложение.
16.	Раздел (тема) 11. Косвенная речь.	1. Повествовательные предложения в косвенной речи Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Вопросительные предложения в косвенной речи Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений. Перевод диалогов из прямой речи в косвенную.

17.	Раздел (тема) 11. Косвенная речь.	1. Повелительные предложения в косвенной речи Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексические изменения при переводе из прямой речи в косвенную. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений. Перевод диалогов из прямой речи в косвенную.
18.	Раздел (тема) 12. Пассивный залог. Раздел (тема) 10. Согласование времен.	1. Группа времен пассивного залога Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Употребление пассивного залога по сравнению с активным залогом. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
19.	Раздел (тема) 12. Пассивный залог. Раздел (тема) 10. Согласование времен.	1. Группа времен пассивного залога Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений. 2. Употребление пассивного залога по сравнению с активным залогом. Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.	Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.
20.	Раздел (тема) 13. Сложное дополнение Раздел (тема) 14. Некоторые сведения об употреблении герундия	1. Сложное дополнение Изучение частей сложного дополнения. Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений. 2. Герундий Изучение глаголов, требующих герундий. Выполнение упражнений, составление предложений, подстановка правильной формы глагола в предложение. Перевод предложений.	Изучение правила. Выполнение грамматических упражнений.
21.	Раздел (тема) 10. Согласование времен	1. Повторение материала. Выполнение грамматических упражнений. 2. Семестровая контрольная работа.	Повтор материала, подготовка к контрольной работе Анализ контрольной работы, работа над ошибками.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Практический курс английского языка. I курс. Учеб. для пед. ин-тов по спец. «иностр. яз.» / Л.И. Селянина [и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и

доп. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 431 с.

2. Практический курс иностранного языка. Грамматика: структура английского предложения : учебно-методическое пособие / Авторы-составители Е.О. Мерзлякова, А.С. Пташкин. – Томск : ТГПУ, 2010. – 88 с.

3. Иностраный язык. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.М. Кошкарлова [и др.]. 2-е изд. – Томск : Издательство ТГПУ, 2010. – 242 с.

6. Дополнительная литература:

1. Александрова, О.В. Современный английский язык: морфология и синтаксис. = Modern English Grammar : пособие для вузов / О.В. Александрова. – М. : Академия, 2007. – 218 с.

2. Истомина, Е.А. Английская грамматика = English Grammar / Е.А. Истомина, А.С. Саакян. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 318 с.

3. Biber, D. Grammar of Spoken and Written English / D. Biber. - UK : Pearson Education (Longman), 2004. – 120 p.

4. Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy - Cambridge University Press, 2005. - 379 p.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Рекомендуется посетить следующие Веб-ресурсы:

www.english-online.org.uk

www.musiclessons.org

www.btinternet.com

www.eliot.znaet.ru

www.ego4u.com

<http://www.ielts.org>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень рекомендуемых интерактивных обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Артикли	Учебники, учебные пособия, тесты, компьютерные программы и тесты.	Компьютер, интерактивная доска
2	Времена глаголов английского языка.	Учебники, учебные пособия, тесты, компьютерные программы и тесты, аудиокурс «Streamline English», Part I.	Компьютер, интерактивная доска, кинофильм «Hello, English».
3	Формы существительных, наречий, местоимений	Учебники, учебные пособия, тесты, компьютерные программы и тесты.	Компьютер, интерактивная доска.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Изучение грамматического материала проводится последовательно, с опорой на полученные в средней школе умения и навыки, с привлечением материала, предусмотренного для изучения по фонетике и практике устной и письменной речи, в тесном согласовании с другими аспектами языка, подлежащими изучению.

В программу изучения грамматики входят разделы, являющиеся базовыми для начального этапа изучения языка. Так как в первом семестре первого курса основной упор идёт на отработку правильного произношения, в программу по грамматике в это время включаются самые основные вопросы, связанные с такими частями речи и их категориями, как существительное, прилагательное, наречие, числительное. Из местоимений выбираются наиболее часто употребляемые разряды – личные, притяжательные, неопределённые и возвратные, а так же указательные. Изучаются самые распространённые модальные глаголы и особенности их употребления: *can, may, must, need*. При изучении артикля берутся самые распространённые случаи их употребления или отсутствия. В синтаксическом плане рассматриваются основные типы предложений и порядок слов в них, а также предложения с вводным *there*. Из системы времён предпочтение отдаётся настоящему неопределённому времени.

Во втором семестре грамматика подвергается тщательному изучению (изучается вся система времён личной формы глагола, берутся все наиболее важные случаи использования артикля, а также такие вопросы, как согласование времён, перевод прямой речи в косвенную, наиболее частые случаи использование сложного дополнения).

Что касается методов обучения, то при обучении грамматики можно использовать как словесные методы (небольшие лекции, объяснения учителя, беседы преподавателя со студентами по изучаемому материалу, возможны также дискуссии). Естественно, что для занятий по грамматике берётся то или иное печатное пособие (основное и отдельные разделы дополнительной литературы). При использовании наглядных методов при преподавании грамматики хорошие результаты даёт представление объекта обучения в виде схем и таблиц. К практическим методам обучения грамматики относится выполнение студентами упражнений, дающих возможность отработать необходимые умения и навыки. Возможно использование объяснительно-иллюстративного метода, а также проблемного изложения материала, при котором преподаватель ставит проблему и побуждает студентов к её логическому решению.

В качестве средств обучения выступают как учебники, так и технические средства: компьютеры, телевизоры, магнитофоны и др.

В процессе обучения данному предмету неплохие результаты даёт также программное обучение.

Большое внимание уделяется выводу изученного материала в устную и письменную речь и регулярному контролю за продвижением обучаемых.

Переход от навыков к умениям обеспечивается упражнениями, в которых активизируемое грамматическое явление надо употребить без языковой подсказки в соответствии с речевыми обстоятельствами. Упражнения этого этапа могут проводиться на материале устных тем, домашнего чтения, фильмов. Совершенствование речевого грамматического навыка целесообразно проводить посредством активизации в учебном разговоре новой грамматической структуры в составе диалогических и монологических высказываний в ситуациях общения; различных видов пересказа или изложения содержания прослушанного (прочитанного) текста; употребления разного типа грамматических структур в подготовленной речи; включения в беседу освоенного грамматического материала в новых ситуациях. Контроль грамматических навыков преподаватель может осуществлять непосредственно в процессе самой речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и

- a) can b) must c) may d) need
6. _____ I smoke here?
- a) must b) can c) may d) need
7. What's wrong with you? _____ you tell me everything?
- a) need b) can c) must d) may
8. I don't think you'll be able to make chips, there's very _____ oil left.
- a) a few b) little c) some d) much e) a little f) a few
9. I know, just give me _____ minutes and I'll be ready.
- a) a few b) little c) a few d) much e) a little
10. It's _____ serious problem.
- a) a b) the c) no article d) an
11. He really wants to buy _____ car he saw last week but it is too expensive.
- a) a b) the c) no article d) an
12. We need _____ hour to finish here.
- a) a b) the c) no article d) an
13. She goes to work by _____ bus every day.
- a) a b) the c) no article d) an
14. I don't know where I put _____ dictionary.
- a) me b) mine c) my
15. _____ Urals divide Asia and Europe.
- a) a b) the c) no article d) an
16. How _____ cheese should I buy?
- a) many b) much
17. How _____ countries have you visited?
- a) many b) much
18. The _____ stole a picture by Rembrandt which costs thousands of dollars.
- a) thieves b) thieves
19. My Granny lives on the farm .She has a lot of _____.
- a) goose b) geese
20. I bought a few _____ for my husband.
- a) handkerchiefs b) handkerchieves
21. Where's that naughty dog? We can't find him _____.
- a) somewhere b) anywhere c) nowhere
22. There was _____ in the room. It was empty.
- a) nobody b) anybody c) somebody
23. I couldn't see _____ in the dark.
- a) something b) anything c) nothing
24. We should get off at the _____ stop.
- a) next b) nearer c) nearest
25. The Indian Ocean is _____ the Pacific. The Pacific is the largest ocean in the world.
- a) smaller than b) as small as c) not so small as
26. He is _____ than I am.
- a) older b) elder c) more older
27. We always listen to the _____ news in the evening.
- a) last b) latest
28. Dickens's _____ novel was left unfinished.
- a) last b) latest
29. I go to school _____ foot, but yesterday I went to school _____ bus.
- a) by, on b) on, by c) by, with d) with, by
30. This is _____ tent.
- a) commander's-in-chief b) commander-in-chief's c) commander's-in-chief's

8.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету и экзамену):

I семестр (к зачету)

1. Существительное. Категория числа. Образование формы множественного числа.
2. Существительное. Категория падежа. Притяжательный падеж.
3. Прилагательное и наречие. Категория степеней сравнения. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
4. Числительные порядковые и количественные. Особенности употребления числительных в английском языке.
5. Местоимения личные, притяжательные и их формы.
6. Местоимения неопределенные и возвратные, особенности их употребления.
7. Основные типы простых предложений и порядок слов в них.
8. Предложение с вводным «there».
9. Модальные глаголы can, may, must, need.
10. Настоящее неопределенное время.
11. Использование неопределенного артикля с именами существительными.
12. Использование определенного артикля с именами существительными.

II семестр (к экзамену)

1. Прошедшее неопределенное время.
2. Будущее неопределенное время.
3. Будущее в прошедшем.
4. Настоящее продолженное время.
5. Прошедшее продолженное время.
6. Будущее продолженное время.
7. Настоящее совершенное время.
8. Прошедшее совершенное время.
9. Будущее совершенное время.
10. Настоящее совершенное продолженное время.
11. Прошедшее совершенное продолженное время.
12. Согласование времен.
13. Косвенная речь.
14. Использование артиклей с существительными, имеющими определения.
15. Использование артикля с существительными, обозначающими вещества.
16. Использование артиклей с абстрактными существительными.
17. Использование артиклей с географическими названиями.
18. Использование артиклей с названиями времен года, месяцев, дней, частей суток.
19. Использование артиклей с существительными, обозначающими название приемов пищи.
20. Использование артиклей с именами собственными.
21. Использование артиклей в устойчивых выражениях.
22. Использование артиклей с существительными в функции именной части сказуемого.
23. Использование артиклей с существительными в функции приложения.
24. Использование артиклей с существительными school, college, bed, prison, jail.
25. Некоторые глаголы и словосочетания, употребляемые с герундием.
26. Пассивный залог и его формы. Особенности употребления по сравнению с русским языком.
27. Сложное дополнение. Особенности его употребления с некоторыми глаголами и группами глаголов.

8.4. Формы контроля самостоятельной работы.

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):
 9. микроконтрольные работы;
 10. контрольные работы;
 11. письменные домашние задания;
 12. промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.
2. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:
зачет:
 - в форме собеседования;
 - в форме тестирования (в том числе компьютерного);
 - в письменной форме;
 - в комбинированной форме;экзамен:
 - в устной форме;
 - в письменной форме
 - в форме тестирования

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

ст. преподаватель кафедры английского языка  С.Н. Татарченко

ст. преподаватель кафедры английского языка  Т.П. Феофанова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 29 августа 2014 года.

Зав. кафедрой  Л.А. Петроченко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ
протокол № 1 от 30 августа 2014 года.

Председатель методической комиссии  Л.Г. Ананьева